# 部编版三年级语文上册《不懂就要问》教案

部编版三年级语文上册《不懂就要问》教案
教学要求：　　1．会认“诵、例”等11个字，掌握“背、圈”这两个多音字，理解“私塾、霎时、戒尺、鸦雀无声”等词语。　　2．正确流利地朗读课文，练习使用小组合作学习法及联系生活实际的方法理解课文。　　3．体会遇到问题要积极面对，不懂就要问的学习方法。　　教学重点：　　正确流利地朗读课文。　　教学难点：　　学习孙中山刻苦读书，勤学好问的精神。　　教具准备：　　生字词卡片。　　教学时间：　　2课时　　教学过程：　　第一课时　　一、谈话导入。　　1．(出示孙中山先生的画像)这位伟人，大家认识吗？他就是近代伟大的民主革命家孙中山先生。　　2．师简介孙中山先生生平事迹。　　3．今天，我们就来学习一篇介绍孙中山先生少年时候学习生活的课文。揭题：不懂就要问。　　4．齐读课题，质疑问难：读了课题，你有什么疑问吗？(课文讲谁不懂？哪儿不懂？要问谁？“不懂就要问”是谁说的？他为什么要这样说？……)　　二、找“生字伙伴”，评“识字大王”。　　1．教师范读课文，整体感知。学生用自己喜欢的符号勾画出“生字伙伴”。　　2．合作交流：　　师：这些生字你认识几个？请“小老师”教同学们读一读，争取把字音读准。生读生字，相互指正。　　3．以小组形式向全班展示学习情况，评选“识字大王”。　　4．出示生字词卡片，分组识字竞赛。　　三、整体感知。　　1．生自由读课文，想：你读懂了什么？(解决前面的问题及理解“私塾、戒尺、霎时、鸦雀无声”的词义)还有什么不懂的？　　2．指名分读课文正音。(指导朗读：示范读、指名读、齐读)　　3．在初步感知全文的基础上，说说课文的主要内容。同座互相交流后，举手回答。(这篇课文记叙的是孙中山小时候在私塾里读书，为了弄懂书里的意思而大胆向先生提出问题的故事。)　　四、学习生字。　　1．借助多种识字方法识字。　　方法：用自己喜欢的方式识字、用熟字带生字的方法识字等。　　2．写字比赛：教师范写，学习新笔画，引导书空笔顺。学生练习后，自荐写字，并评奖。　　五、课堂作业。　　1．抄写写字表一遍。　　2．背诵自己喜欢的课文一段话。　　第二课时　　一、复习导入。　　1．认读生字卡。　　2．听写本课生字。　　二、四人为一小组，分角色朗读课文。　　三、研读课文，深入探究。　　1．思考：课文中的孙中山给你留下了什么印象？　　2．思考：你从什么地方可以看出孙中山勤学好问？划出相关的词句。　　3．集体交流阅读心得，并在交流中及时解决学生先前提出的不懂的问题。　　重点交流：　　a．从“照例”、“流利”、“壮着胆子”等词语中领悟到孙中山读书认真，学业完成得极为出色，表达了他不满足已有的成绩，有进一步要求理解课文意思的愿望。　　b．当孙中山提出问题后，学生的表情有什么变化？先生的态度前后有什么变化？为什么会有这样的变化？从中可以体会到什么？(侧面描写，更突出了孙中山对待学习的认真、执著的态度)　　c．向先生提出问题为什么还要挨打呢？而今天的老师为什么却鼓励学生提问呢？(帮助学生区分清楚：过去私塾封闭式的封建教育与今天民主开放式教育的不同。)
下敢于提问，你体会到什么？(明确：孙中山当时就有宁愿挨打也要弄清道理、勤学好问的可贵精神。)同时，解决“学问学问，不懂就要问”这句话的意思。　　4．你还有什么不懂的问题吗？提出来讨论交流。　　5．读了这篇课文后，你想到了什么？　　四、拓展阅读，注重迁移。　　1．(出示PPT)积累格言，明读书道理。同学们，我这里有一些关于读书方面的格言，请你用心读一读，悟一悟，定会有收获。　　①发奋识遍天下字，立志读尽人间书。　　②蜂采百花酿佳蜜，人读万卷知深理。　　③书声歌声声悦耳，粉笔钢笔笔生花。　　④恒心搭起通天桥，勤奋拨开智慧门。　　⑤书到用时方恨少，事非经过不知难。　　⑥千古文章书卷里，百花消息雨声中。　　⑦少年不知勤学苦，老来方恨读书迟。　　⑧勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。　　五、布置作业。　　1．迁移练习。　　用“不是糊里糊涂、壮大胆子、不懂就要问、弄清楚、连连点头”等词语写一段话来赞扬一位同学的勤学好问精神。　　2．收集有关孙中山先生的小故事。　　板书设计：　　不懂就要问