# 四年级下册语文《大自然的启示》教案（人教版）

四年级下册语文《大自然的启示》教案（人教版）
大自然的启示教学目标：1．认识8个生字。2．朗读课文，把握每篇短文的主要内容，认识到大自然能给人类警示和启发，激发阅读仿生学等科普读物的兴趣。教学重点：了解每篇短文的主要内容，并从中受到启发。教学课时：一课时。教学过程：第一课时一、谈话《蝙蝠和雷达》一课让我们了解到：人类在蝙蝠夜行本领的启示下，发明了雷达，使飞机能在茫茫黑夜中安全航行。是的，大自然不仅风光无限，而且是“人类的老师”，既给了我们许多的警示，又启迪了人类的智慧，让我们一起走进《大自然的启示》这篇课文，去获得新的认识吧。二、阅读课文，了解大意１．自由朗读课文，读准字音，难读的地方多读几遍，联系上下文或查字典理解词语的意思。２．出示生字词，同桌两个互读。3．指名学生读，引导学生运用一定的识字方法准确认读。殃 帚 腐 壤 翼 略 键 鲸不折不扣 枯枝烂叶 异想天开 机毁人亡 轻而易举引导学生自主识记形声字：“殃．腐．翼．键．鲸”等，读准后鼻音“殃．壤．鲸”。３．默读课文，说说每篇短文主要讲什么？分别从文中找出一句话概括文章的内容。（是林务官异想天开的命令给森林带来了灾难；生物真是人类的好老师啊！）三、了解内容，自主探究1．再读两篇短文，哪些句子给你启发，在文中画出来。2．交流汇报，联系上下文理解重点句。出示重点句，小组合作探究大自然中的事物是怎样相互联系的。（1）“原来，大自然中的一切事物都是互相联系的。这样，才能保持大自然的生态平衡。”（2）“现在，飞机设计师注意研究苍蝇．蚊子．蜜蜂等飞行的情形，研制出了具有各种优良性能的飞机。”（3）“科学家从蜻蜓．鲸等动物身上得到启示，有所发明，有所创造。生物真是人类的好老师啊！”6．说说自己的体会，带着自己的体会再读这句话。7．小结学法：①划出感受深的语句写批注，②相互交流，得到了关于大自然的启示。四、小结谈谈你学完本课的收获。（今天我们通过学习第12课，明白了人与大自然应和谐相处，虚心地向大自然学习，就能从中得到启发）五、拓展延伸。1．认识仿生学。2．大自然给我们许多启发，你能说一些有关这方面的例子吗？六、布置作业